

# № 349. НАША ПРОГРАММА

(Москва. Лефортовская районная организация анархистов)

Сентябрь 1918 г.

I. Полное уничтожение классов и создание такого общественного строя, при котором свободное развитие каждой личности было бы условием свободного развития всех, — обуславливается:

- 1) упразднением права частной собственности, ведущей к рабству наемного труда для пролетариата, лишенного орудий и средств производства;
- 2) разрушением государственной власти, служащей орудием угнетения рабочего класса;
- 3) уничтожением всех религий и религиозных предрассудков, являющихся орудием духовного рабства, используемым господствующим классом для закрепления своего господства.

II. Основным нашим требованием является переход в общее народное достояние всех наличных богатств — как природных, так и созданных трудом человеческим — земли, фабрик, заводов, железных дорог, жилищ, запасов одежды и пищи, предметов роскоши и т.д.

Так как все эти богатства разделяются на две основных группы — предметы потребления и орудия и средства производства, — то мы требуем справедливого распределения первых и планомерного использования вторых в интересах всего трудового общества.

Общество может использовать принадлежащие ему орудия и средства производства одним из трех способов: 1) предоставляя их в частное пользование отдельным лицам, 2) поручая управление и заведование ими особым выборным или назначенным чиновникам или 3) поручая управление ими самим работающим на них рабочим и служащим.

Мы требуем передачи управления всеми промышленными и транспортными предприятиями, а также учреждениями, общественными службами в ведение занятых в них рабочих и служащих. Только орудия и средства производства ремесленников и крестьян, не эксплуатирующих чужого труда, могут остаться в их частном пользовании. Планомерное регулирование общественного производства и обмена должно принадлежать основанным на свободном договоре городским, национальным и международным союзам рабочих организаций.

В целях искоренения всяких следов бывшего неравенства среди членов общества и достижения возможно более высокого уровня умственного и нравственного развития человечества мы требуем общественного воспитания и обучения для всех детей со дня их

